



ORIENTACION PEDAGOGICAS PARA EL APRENDIZAJE REMOTO

Las siguientes orientaciones, se basan en el desarrollo de 2 dimensiones esenciales para la formación integral d nuestros estudiantes, como son la valórica y académica.

Dimensión Valórica: “La Familia como primera formadora”

La impronta de Fundación Juan XXIII, sigue siendo aún más en estos tiempos, promover la formación integral del individuo, considerando los valores a la luz del evangelio como son, la verdad, la responsabilidad, la solidaridad, el respeto y la fortaleza, pero ¿Cómo podemos en el hogar fomentarlos?

Algunas ideas para fortalecer los 5 valores institucionales

Verdad: desarrollar la sinceridad comprendiendo las consecuencias y los alcances de una mentira, practicar la asertividad en casa, reflexionando en el cómo y cuando hablamos con nuestros hijos, dando valor a enfrentar situaciones de la contingencia sobre la verdad y la honestidad sin lastimar ni siendo demasiado drásticos. Recordar que como adultos somos el ejemplo más cercano para nuestros hijos

Solidaridad: demostrar en nuestro comportamiento en comunidad que nos importa el otro, resguardando que nuestro consumo sea prudente, siendo empáticos con las necesidades del prójimo, compartir productos que no nos hagan falta, comprar solo lo necesario, no alarmar innecesariamente con noticias cuya fuente es desconocida o poco fiable.

Responsabilidad: acatar las recomendaciones para el autocuidado personal y cuidado comunitario, considerar de las autoridades. Estar al tanto de las recomendaciones dadas por los establecimientos educacionales comprometiéndose a cumplirlas para hacer frente a las problemáticas existentes sin dejar de lado el derecho de aprender de nuestros hijos.

Fortaleza: fomentar esta virtud enfrentando en familia con firmeza y contención, los temores propios del tiempo de crisis que estamos viviendo. Dando cabida a los sentimientos que afloran, sosteniéndonos en nuestra fe, con una mirada realista y responsable frente a la real magnitud de los hechos cuidando de no sobre alarmarnos.

Respeto: en estos tiempos de tensión y desesperación, es necesario poner en práctica este valor mediante la tolerancia, la prudencia y el amor. Nuestros niños y jóvenes escuchan como nos referimos a nuestras autoridades y superiores y se alimentan de nuestras frustraciones y temores. Cuidemos nuestro lenguaje y actitudes y dejemos espacios, libre de tensiones, para el juego y la sana convivencia de nuestros hijos en el hogar que debe ser su refugio y zona de resguardo.

Actividades Sugeridas

1. Potenciar actividades en familia: cocinar, juegos de mesa, lectura, entre otros.
2. Tiempos de dialogo en familia acerca de la contingencia una vez al día.
3. Abordar la ansiedad e incertidumbre desde la verdad y la tranquilidad.
4. Cuidar el acceso de los niños y jóvenes a la información siempre en compañía de un adulto.
5. Entregar amor contención y seguridad a nuestros niños y jóvenes, empatizando con ellos.

Dimensión Académica: “La Familia como puente del aprendizaje”

Contamos con que cada Apoderado/a vele por mantenerse informado de los mecanismos adoptados por el establecimiento educacional para dar continuidad al proceso de aprendizaje.

Las siguientes orientaciones tienen como finalidad, fortalecer aquellas **competencias transversales** que permitirán al estudiante vincularse con el quehacer pedagógico de su nivel, siendo la base para un buen desempeño escolar.

Las siguientes Orientaciones son generales, por lo que se deben contextualizar al curso de cada estudiante.

NIVEL	COMPETENCIA	ACTIVIDAD SUGERIDA	RECURSOS
Pre Kínder / Kínder	Desarrollo creciente de la autonomía	Asignar pequeños roles y tareas a los párvulos que les permitan sentirse útiles y desarrollar su autonomía. Modelar las tareas en el hogar acordes a su edad como: Ordenar juguetes. Ordenar ropa y zapatos en colgadores Escobillar sus dientes. Lavar y secar sus manos Poner la mesa. Regar las plantas. Reconocer por sus nombres los objetos del hogar.	Presencia y guía de la familia en diversas actividades del párvulo. JUNJI www.junji.gob.cl/educacion-parvularia
	Comunicación	Potenciar la comunicación oral a través de: Diálogos, escucha atenta, palabras nuevas y sus significados, el dialogo como forma de resolver conflictos, respeto a las normas en el hogar.	Presencia y guía de la familia en diversas actividades del párvulo.
	Comprensión de su entorno	Conversar con palabras sencillas con los niños, y hacerles saber que pese a los	Presencia y guía de la familia en diversas actividades del párvulo.

		acontecimientos que puedan ocurrir, están seguros y protegidos al cuidado de su familia.	
1° Y 2° BASICO	Repaso de la Unidad 0	Revisión de materias y guías de aprendizaje trabajadas en clases	Cuaderno del estudiantes
	LECTO ESCRITURA	Lectura modelada por los padres, de cuentos, historias y otros.	Libros existentes en el hogar. Biblioteca digital escolar.
	COMPRESION LECTORA	Retroalimentación de la lectura: preguntas como ¿De qué se trató el cuento?, ¿qué personajes habían?, ¿Qué les llamo la atención? Entre otras.	Libros existentes en el hogar. Biblioteca digital escolar.
	HABILIDADES MATEMATICAS	Practicar las operaciones vistas	Texto escolar digital. Guías disponibles en la web Cuaderno de la asignatura.
		Identificación de números y su correcta lectura y escritura	Cuaderno del estudiante.
		Cálculo mental de cantidades vistas	Cuaderno del estudiante.
3° a 8°	Repaso de la Unidad 0	Revisión de materias y guías de aprendizaje trabajadas en clases	Cuaderno del estudiantes
	LECTO ESCRITURA	Lectura compartida entre padres e hijos.	Textos del estudiante Biblioteca digital Libro del plan lector
	COMPRESION LECTORA	Lectura en voz alta con preguntas de parte de los padres (ideas principales, personajes, ambientes, descripciones, tipo de texto, opinión)	Libro del plan lector
	HABILIDADES MATEMATICAS	Repaso y ejercitación de operaciones básicas, según cada nivel.	Cuaderno y texto del estudiante. Recursos educativos https://curriculumnacional.mineduc.cl
		Repaso de tablas de multiplicar según el nivel	Cuaderno y texto del estudiante. Recursos educativos https://curriculumnacional.mineduc.cl